**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«Джанкойский професстональный техникум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено и****одобрено****Педагогическим советом****ПРОТОКОЛ № \_\_\_****«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.** | **СОГЛАСОВАНО****Директор****ООО «Транс Строй Альянс»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****/А.И. Сонин/****«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.** | **Утверждаю:** **директор****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****/В.А. Ячменьков/****«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** |

Адаптированная образовательная программа -
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

**Джанкой**

**2016 г**

Адаптированная образовательная программа обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 746 с присвоением квалификации: **«Маляр строительный», «Штукатур».**

Организация – разработчик: ГБПОУ РК «Джанкойский профессиональный техникум».

1. Общие положения
	1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ предназначена для обучения лиц с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечения социальной адаптации указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

* Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г № 968;
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
* Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г № 746, с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г № 247;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645;
* Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум», утвержденный 02.11 2015г.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ составляют:

* Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281).
	1. Нормативный срок освоения адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в инклюзивной группе.

* 1. Требования к абитуриенту

В техникум принимаются граждане РФ и иностранные граждане, имеющие основное общее образование.

Требованием к поступающим является наличие аттестата основного общего образования.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения адаптированной программы
	1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ; устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;

материалы для отделочных строительных работ;

технологии отделочных строительных работ;

ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;

леса и подмости.

* 1. Виды деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ готовится к следующим видам деятельности:

* выполнение штукатурных работ;
* выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
* выполнение малярных работ;
* выполнение облицовочных работ плитками и плитами;
* выполнение облицовочных работ синтетическими материалами;
* выполнение мозаичных работ.

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу - ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший адаптированную образовательную программу - ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций. Выполнение малярных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

Выполнение мозаичных работ.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

В результате освоения образовательной программы выпускник получает квалификацию Маляр строительный, штукатур.

1. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
	1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом. По годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов; последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, виды учебных занятий, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы - ППКРС разработан на основе учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного директором техникума 01.09.2016г.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Срок освоения адаптированной ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура» | 77 недель |
| Учебная практика обучающихся | 39 недель |
| Производственная практика обучающихся |
| Промежуточная аттестация обучающихся | 5 недель |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся | 2 недели |
| Каникулы | 24 недели |

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Адаптированная образовательная программа - ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общеобразовательный;
* общепрофессиональный;
* профессиональный

и разделов:

* физическая культура;
* учебная практика;
* производственная практика;
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Вся образовательная программам является обязательной для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативная часть ППКРС в объеме 216 часов максимальной нагрузки (144 часа обязательной аудиторной нагрузки) по согласованию с основным социальным партнером ООО «Транс Строй Альянс» направлена на увеличение объема времени, отведенного ФГОС СПО на общепрофессиональный цикл, в т.ч. адаптационный учебный цикл и профессиональные модули. На основании анализа соответствия ФГОС СПО по профессии Мастер отделочных строительных работ и профессиональных стандартов по профессии «Штукатур» и «Маляр» введены темы (дидактические единицы) в профессиональные модули в следующем объеме:

ОП.06 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний -36 часов;

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ - 36 часов

ПМ.03 Выполнение малярных работ - 36 часов.

Приложение 1 Учебный план.

* 1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы - ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Приложение 2 Календарный учебный график.

* 1. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл образован следующими учебными предметами:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

История

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Обществознание (включая экономику и право)

Информатика и ИКТ

Химия

Биология

География

Экология

Физика,

**в т.ч. дисциплины по выбору**

Русский язык и культура речи

История Крыма

Черчение

Технология трудоустройства

Приложение 3 Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла

* 1. Общепрофессиональный учебный цикл

Общепрофессиональный учебный цикл образован учебными дисциплинами:

ОП.01 Основы материаловедения

ОП.02 Основы электротехники

ОП.03 Основы строительного черчения

ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

**в т.ч. адаптационный учебный цикл**

ОП.06 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

Приложение 4 Рабочие программы общепрофессионального учебного

цикла

* 1. Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл образован профессиональными модулями:

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

ПМ.03 Выполнение малярных работ

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПМ.05 Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

ПМ.06 Выполнение мозаичных работ

Приложение 5 Рабочие программы профессионального учебного цикла

* 1. Раздел «Физическая культура»

Приложение 6 Рабочая программа раздела «Физическая культура»

* 1. Учебная и производственная практики

Приложение 7

Программа учебной практики

Программа производственной практики

* 1. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации

1. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка преподавателем, мастером производственного обучения получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объёма учебной дисциплины (модуля), курса образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Для контроля текущей успеваемости, преподаватель может выбрать наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия:

* проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно­графических работ;
* проверка письменного отчета по практическим, лабораторным работам;
* письменные контрольные и самостоятельные работы;
* тестирование по разным уровням сложности, в том числе тесты действия (контроль реальных профессиональных умений), ситуационные тесты (контроль реальных профессиональных компетенций);
* контроль самостоятельной работы (в письменной форме);
* решение ситуационных заданий практического характера, в том числе комплексных;
* защита проекта или его части;
* другие формы

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных). Форма промежуточной аттестации для обучающихся с нарушениями слуха устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, в форме выполнения практического задания и т.п.). При необходимости для данных обучающихся возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

* 1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с нарушениями слуха предусматривает предоставление

необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы

осуществляется на рабочем месте, соответствующем области и объектам профессиональной деятельности выпускников.

Защита письменной экзаменационной работы осуществляется в виде демонстрации компьютерной презентации.

1. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы - ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование в области педагогики и строительства. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для мастеров производственного обучения, преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сопровождение образовательной программы осуществляют педагог-психолог и социальный педагог.

* 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Техникум обеспечен учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимые для реализации адаптированной образовательной программы - ППКРС по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ». Обучающимся обеспечен доступ к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданные за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, имеет официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

* 1. Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом.

Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация адаптированной образовательной программы - ППКРС обеспечивает:

* выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
* освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты:

* основы строительного черчения;
* основы материаловедения;
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
* основы технологии отделочных строительных работ.

Лаборатории:

* информационных технологий;
* материаловедения.

Мастерские:

* для подготовки маляра;
* для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций;
* для подготовки облицовщика-плиточника;
* для подготовки облицовщика-мозаичника;
* для подготовки облицовщика синтетическими материалами;
* для подготовки штукатура.

Полигоны:

* участок краскозаготовки.

Спортивный комплекс:

* спортивный зал;
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
* место для стрельбы.

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* актовый зал.

Все учебные кабинеты, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для каждого обучающегося.

* 1. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы - ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Стандартом предусмотрены практики учебная и производственная.

Практика состоит из двух этапов:

* учебная практика;
* производственная практика. Проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных мастерских или на строительных предприятиях.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями:

Производственная практика организуется на предприятиях города.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

* 1. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для адаптации инвалидов особую роль играет внеучебная деятельность. Культурно- досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства

В техникуме создана целенаправленная система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие во всех мероприятиях техникума.

Определяющим является создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Цели, задачи и принципы концепции профессионального воспитания студентов техникума:

Основной целью воспитания в колледже признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Одна из главных задач профессиональной воспитательной деятельности - это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

Такая постановка цели воспитания предусматривает реализацию в техникуме следующих конкретных задач:

* Воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
* Воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
* Выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
* Формирование и развитие традиций, корпоративной культуры в техникуме;
* Совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Основными направлениями реализации потенциала воспитательной системы техникума, заданными самой логикой и структурой профессиональной воспитанности будущих специалистов различных сфер общества, стали:

* формирование гражданского самосознания, социальной и профессиональной позиции будущего специалиста;
* обогащение эмоционального опыта личности специалиста, его социально ценных эмоций, навыков восприятия и понимания других людей, их эмоционального состояния;
* включение студентов в социально и профессионально значимую деятельность, формирование опыта социально ценного и профессионального поведения.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

проведение диагностического психологического тестирования по определению профессиональной направленности;

проведение постоянно действующих семинаров по диагностике и самодиагностике индивидуальных особенностей, формированию индивидуальных стратегий и стилей профессиональной деятельности;

проведение психологических тренингов со студентами, характеризующимися неадекватной самооценкой по результатам диагностических обследований;

проведение со студентами выпускных курсов цикла бесед, лекций по вопросам трудоустройства, поиска работы, адаптации к рабочему месту;

создание и постоянное обновление в колледже информационного стенда «Профессионально успешные выпускники техникума»;

изучение с помощью специальной анкеты отзывов работодателей об успешности профессиональной деятельности выпускников техникума;

создание и обновление в колледже банка данных о его выпускниках, успешности их учебной и профессиональной деятельности;

определение рейтинга студента и рейтинга выпускника техникумка по специальной методике;

проведение встреч студентов с выпускниками техникума, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности, получивших широкое признание в профессиональных кругах;

составление и коррекция моделей профессионально успешных

выпускников техникума по профессиям;

составление социометрических матриц учебных групп старших курсов по деловому критерию;

проведение в техникме интеллектуальных, творческих конкурсов, викторин, состязаний;

проведение в техникме регулярной спартакиады по спорту с включением в нее массовых, личных и лично-командных соревнований;

проведение в техникме постоянно действующих тренингов

коммуникативного общения;

ведение в учебных группах портфолио личностных достижений студентов;

ведение в учебных группах и на отделениях паспорта личностных достижений студентов;

выдача учащимся заданий на производственную практику на подготовку аналитического отчета «Я и моя будущая профессия»;

проведение конкурсов по учебе «Студент года»;

проведение конкурсов профессионального мастерства для студентов старших курсов;

проведение беседы на темы: «Первый шаг к профессии»;

проведение тематических классных часов; проведение экскурсий на предприятия города;

проведение встреч с руководителями и специалистами учреждений по направлениям профессий;

проведение анализа трудоустройства выпускников;

проведение дня «Открытых дверей»;

проведение «Посвящения в студенты»,

проведение студенческих научно-практических конференций, профессиональных конкурсов.

В целях формирования здорового образа жизни в техникуме действуют спортивные секции:

волейбол.

**Приложение 1**

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования *(базовой)* подготовки

Квалификация

Штукатур

Маляр строительный

Форма обучения – очная

 Нормативный срок обучения на базе

 среднего (полного) общего образования - 2 года 10 мес.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неде-лях | Макс.учеб-ная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | Рекомен-дуемый курс изучения\*) |
| Всего | В том числе |
| лаб.и практ. занятий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| 0.00 | **Общеобразовательный цикл** |  | **3079** | **2052** | **800** | **1,23** |
|  | **Базовые общеобразовательные дисциплины** |  | **1949** | **1299** | **566** | **1,2,3** |
| ОУД.01 | Русский язык |  | 171 | 114 | 48 | 1,2 |
| ОУД.02 | Литература |  | 257 | 171 |  | 1,2 |
| ОУД.03 | Иностранный язык |  | 256 | 171 | 171 | 1,2,3 |
| ОУД.04 | История  |  | 256 | 171 | 92 | 1,2,3 |
| ОУД.05 | Обществознание (включая экономику и право)  |  | 256 | 171 | 40 | 1,23 |
| ОУД.06 | Химия |  | 172 | 114 | 12 | 1,2 |
| ОУД.07 | Биология |  | 54 | 36 | 4 | 1,2 |
|  | География |  | 108 | 72 | 8 | 1,2 |
| ОУД.08 | Физическая культура  |  | 256 | 171 | 167 | 1,2 |
| ОУД.09 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 108 | 72 | 20 | 1,2 |
| ОУД.10 | Экология |  | 54 | 36 | 4 | 1 |
|  | **Профильные общеобразовательные дисциплины** |  | **860** | **573** | **68** | **1,2** |
| ОУД.12 | Информатика и ИКТ  |  | 162 | 108 | 64 | 1,2 |
| ОУД.13 | Математика |  | 428 | 285 | 57 | 1,2 |
| ОУД.14 | Физика |  | 270 | 180 | 23 | 1,2 |
|  | **Индивидуальные проекты** |  |  |  |  | 1,2 |
|  | ***Дисциплины по выбору*** |  | ***270*** | ***180*** | ***60*** | *2,3* |
| **УД.В.01** | Русский язык и культура речи |  | 60 | 40 | 4 | 2 |
| **УД.В.02** | История Крыма |  | 54 | 36 | 4 | 2 |
| **УД.В.03** | Черчение |  | 51 | 34 | 20 | 2 |
| **УД.В.04** | Технология трудоустройства |  | 51 | 34 | 6 | 3 |
|  | Технология проектной деятельности |  | 54 | 36 | 26 | 3 |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональный цикл*** |  | ***354*** | ***242*** | ***116*** | ***1,2,3*** |
| **ОП.01** | Основы материаловедение |  | 108 | 66 | 34 | 1 |
| **ОП.02** | Основы электротехники |  | 54 | 40 | 16 | 3 |
| **ОП.03** | Основы строительного черчения |  | 54 | 36 | 22 | 1 |
| **ОП.04** | Основы технологии отделочных работ |  | 54 | 32 | 10 | 1 |
| **ОП.05** | Безопасность жизнедеятельности |  | 48 | 32 | 16 | 2 |
|  | **Адаптационный учебный цикл** |  | **54** | **36** | **24** | **1** |
| **ОП.06** | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |  | 54 | 36 | 24 | 1 |
| ***П.00*** | ***Профессиональный цикл*** |  | ***671*** | ***478*** | ***183*** | ***1,2,3*** |
| ***ПМ.00*** | ***Профессиональные модули*** |  | ***591*** | ***438*** | ***183*** | ***1,2,3*** |
| **ПМ.01** | **Выполнение штукатурных работ** |  | **166** | **123** | **62** | **1,2** |
| **МДК.01.01** | Технология штукатурных работ |  | 166 | 123 | 62 | 1,2 |
| **ПМ.02** | **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** |  | **46** | **32** | **10** | **2** |
| **МДК.02.01** | Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций |  | 46 | 32 | 10 | 2 |
| **ПМ.03** | **Выполнение малярных работ** |  | **244** | **170** | **67** | **2** |
| **МДК.03.01** | Технология малярных работ |  | 244 | 170 | 67 | 2 |
| **ПМ.04** | **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** |  | **54** | **36** | 18 | 3 |
| **МДК.04** | Технология облицовочных работ |  | 54 | 36 | 18 | 3 |
| **ПМ.05** | **Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами** |  | **55** | **39** | **16** | **3** |
| **МДК.05** | Технология облицовочных работ синтетическими материалами |  | 55 | 39 | 16 | 3 |
| **ПМ.06** | **Выполнение мозаичных работ** |  | **49** | **38** | **10** | **3** |
| **МДК.06** | Технология мозаичных работ |  | 49 | 38 | 10 | 3 |
| **ФК.00** | **Физическая культура** |  | **80** | **40** | **40** | **3** |
|  | **Вариативная часть циклов ОПОП** |  | 216 | 144 |  |  |
|  | ***Всего по циклам и разделу «Физическая культура»*** | ***77*** |  | ***2772*** |  |  |
| **УП.00.** | **Учебная практика**  | **8** |  | **288** |  | **1,2,3** |
| **ПП.00.** | **Производственная практика (практика по профилю специальности)**  | **31** |  | **1116** |  | **2,3** |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | **4** |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **3** |  |  |  |  |
| ГИА.01 | Защита выпускной квалификационной работы | **3** |  |  |  |  |
| **ВК.00** | **Время каникулярное** | 24 |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **147** |  |  |  |  |

Приложение 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный учебный график**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс | Сентябрь | 29 сен - 5 окт | Октябрь | 27 окт - 2 ноя | Ноябрь |   | Декабрь | 29 дек - 4 янв | Январь | 26 янв - 1 фев | Февраль | 23 фев - 1 мар | Март | 30 мар - 5 апр | Апрель | 27 апр - 3 май | Май | Июнь | 29 июн - 5 июл | Июль | 27 июл -2 авг | Август |
| 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|   |  |
| **I** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | К | К |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  | У | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
|
|   |  |
| **II** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | У | У | А | К | К |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | У | У | У | У | У | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
|
|   |  |
| **III** |   |   |   |   |   |   | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | П | К | К | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | А | Г | Г | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** |   |  Обучение по циклам и разделу "Физическая культура" |  | У |  Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | А |  Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  | П |  Производственная практика | Г |  Государственная итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  | К |  Каникулы |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  Неделя отсутствует |  |  |  |  |  |